

Утверждаю



Заведующий МБДОУ:
Шагарова Т.Г.

**Отчет о результативности самообследования
МБДОУ «Рунгинский детский сад»
за 2017-18 учебный год.**

с.Рунга 2018

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказа МБДОУ «Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» от 02.08.2018 г. № 48 «Об организации и проведении самообследования МБДОУ «Рунгинский детский сад» в 2018 году»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Рунгинский детский сад»

1. Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Дата открытия - 1982 года.

Адрес: Республика Татарстан, Буинский район, с.Рунга, ул. Центральная, д.22

Телефон: 52-6-55

№ лицензии - № 7282

Дата выдачи лицензии – 12.10.2015 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип: детский сад

Категория детского сада: III

Режим работы: 5 – дневный, 7.00 – 17.30

В детском саду функционирует 2 группы:

1 младшая группа (с 1 до 3 л.) - 15

старшая группа (с 3 до 7 л.) - 18

Заведующий МБДОУ – Шагарова Татьяна Геннадиевна, образование высшее, педагогический стаж - 28 лет, в должности 28 лет

Заведующий хозяйством: Давыдова Н.П., образование - высшее, стаж работы 8 года, в данной должности 8 года.

Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет

Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: 422430, Республика Татарстан, г.Буинск, ул. Жореса, д. 110 а
Телефон: 8 (84374) 3-10-93, 3-11-93

E-Mail: bua@tatar.ru

Координацию, регулирование и контроль деятельности осуществляет
МКУ «Управление образования Буинского муниципального района Республики Татарстан».

Адрес: 422430, г. Буинск, ул. Ленина, д. 52

Телефон: +7(843)-743-27-02

E-Mail: Buinskiy.Upravlenie@tatar.ru, ilgiz.hanbikov@tatar.ru

***Выводы:** ДОО имеет необходимое нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Для приведения в соответствие с законодательством отдельных пунктов устава, необходимо подготовить и утвердить новую редакцию устава.*

Основное направление деятельности дошкольного учреждения - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Изолятор.
- Методический кабинет
- Кабинет ПДД.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

Вывод: развивающаяся предметно-пространственная среда ДОО достаточно мобильна и разнообразна, соответствующая материально – технической база. В будущем планируется обогащение уличных игровых оборудованиями..

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Матросов Василий Михайлович, образование – высшее, стаж работы в данной должности 12 лет.

Сотрудничество.

- Библиотека ;
- общеобразовательная школа;
- МБДОУ «Аленушка»;
- ФАП с. Рунги;
- инфраструктуры города Буинска;
- Сельский дом культуры;
- детская поликлиника ;
- ПЧ.

III. Сравнительный анализ работы.

1. Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г	2017-18г
1.	Количество функционирующих групп	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы
	Количество мест в группах	40	40	40	40
	Количество воспитанников в группах	На 01.09.14- 25 ребенка 31.05.15- детей %	На 01.09.15- 34 детей 31.05.16- Детей 39	На 01.09.16- 32 детей 31.05.17- Детей 33	На 01.09.17- 30детей 31.05.18- Детей 32
2.	Количество групп с воспитанием и обучением на 2-х государственных языках. В них детей	Старшая группа - 1	Старшая группа -1	Старшая группа -1	Старшая группа -1
	Воспитание и обучение детей русскому языку	12	19	21	18
	Сведения о воспитателе по обучению русскому языку	Шурбина Ирина Николаевна Высшее образование, стаж работы 16 года	Шурбина Ирина Николаевна Высшее образование, стаж работы 16 года	Дворцова Нина Николаевна Высшее образование, стаж работы 30 года	Дворцова Нина Николаевна Высшее образование, стаж работы 30 года
3.	Выпущено детей в школу	5 ребенка	5 ребенка	6 ребенка	4 ребенка
4.	Количество вновь набранных групп. В них детей	7	9		

Вывод: укомплектованность 100%.

2. Материально-техническое состояние детского сада.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

	Наименование	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г	2017-18г
1	Проведение ремонта	ПАК «Стрелец-мониторинг»	Частичная покраска стен в холле, игровой площадки, полы в группах	Капитальный ремонт ДОУ	Частичное покраска игровой площадки
	На сумму	5000,0 рублей	7000,0 рублей	3.900 тыс. руб	2000
	Из каких средств	Бюджет	Бюджет	Бюджет	Бюджет
3	Состояние игровой развивающей среды	Обработка чердачного помещения	Приобретение постельного белья, полотенца 40 шт. бакалов и тарелок по 20 штук, горшков 12, песка для песочниц.	Приобретено мебель на 44,0 тысяча, стенды на 18,0 тысяча, замер сопротивления изоляции 5,0 тысяча	Приобретение красок на 6,0 тыс рублей
	Из каких средств	25000,00	27000,0		

Вывод: В будущем планируется замены ограждений игровой площадки.

3. Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2015-2016г		2016-2017 уч.г		2017-18уч.г		2018-19уч.г	
		Н.г	К.г.	Н.г	Н.г	К.г	К.г	Н.г	К.г
1	Количество кадров	5	5	4	4	4	4	4	4
2	Кол-во педагогов владеющих 2-мя госуд. языками	100%		100%		100%		100%	
3	Обучение прошли в проекте «Ана теле»	-		-		-		-	
4	Высшее образование	4		4		4		4	
5	Обучаются в Вузах	0		0		0		0	
6	Среднее профессиональное	2		2		1		1	
7	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	2		2		0		0	
8	высшая квалификационная категория	0		0		0		0	
9	первая квалификационная категория	2		2		2		1	
10	вторая	0		0		0		0	

	квалификационная категория				
11	СЗД	2	2	1	2
12	В течении учебного года прошли	0	0	0	0
13	Всего имеют	2	2	2	2
14	Не имеют	0	0	1	1
15	Обучение в Вузах, окончание Вузов	0	0	0	0
16	Стаж работы до 5 лет	0	0	0	0
	с 5 до 10 лет	1	1	1	0
	с 10 до 15 лет	1	1	1	1
	с 15 и выше	3	2	2	3
17	Возрастной состав С 20 до 30 лет	0	0	0	0
	С 30 до 40 лет	1	1	1	1
	С 40 до 50 лет	2	2	2	1
	От 50 и выше	3	3	3	2

***Вывод:** ДОО укомплектовано в соответствии со штатным расписанием. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений очно и через интернет – сообщества, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В ДОО сложился стабильный и творческий педагогический коллектив.*

4. Образовательная деятельность.

В 2017-2018 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить деятельность ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по художественно-эстетическому воспитанию.
3. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

4.1. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Пропуск дней по болезни :

год / учреждение	2015/16 пропуск по болезни	кол-во детей	2016/17 пропуск по болезни	кол-во детей	2017/18 пропуск по болезни
Младшая группа	5	1	99	8	9
Старшая группа	0	0	10	1	10

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2015г.	2016г.	2017
первая	20	17	18
вторая	18	16	14
третья	1	0	0
четвёртая	0	0	0
всего детей	39	33	32
Индекс здоровья			

Адаптация вновь принятых детей.

года	всего	заболели в I месяц	% заболевших	Оценка адаптации
------	-------	--------------------	--------------	------------------

	прибывших			легкая	Средняя ст	Тяжелая
2015-16 уч.г	13	5 дней	1	8	3	2
2016-2017 уч.г	5	1	1	1	0	0
2017-2018 уч.г	4	-	-	4	-	-

Отчёт посещаемости детей в старшей группе за 2017-18 уч.год.

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
Списочный состав	18	18	18	18	18	18	18	апрель	май	итого
Количество рабочих дней	20	22	21	21	17	19	20	17	16	159
всего дето-дней	360	396	378	378	306	342	360	21	20	181
количество посещенных детодней	307	363	340	358	252	300	321	357	320	3197
пропущено	53	33	38	20	54	42	39	329	305	2875
без причинно	53	33	38	20	44	42	39	28	15	322
в т.ч. по болезни	-	-	-	-	10	-	-	-	-	10
случай заболеваний	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
название заболеваний	-	-	-	-	лишай	-	-	-	-	-
%	85,27%	91,66%	89,95%	94,7%	82,3%	87,7%	89,16%	92,16%	95,3%	86,8%

Отчет посещаемости в младшей группе за 2017-2018 уч.год

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
списочный состав	12	12	13	13	14	14	14	15	15	12,5
количество рабочих дней	20	22	21	21	17	19	20	315	20	84
всего дето-дней	240	264	273	273	238	266	280	21	300	1050
количество посещенных детодней	221	246	243	261	200	233	238	302	295	971
пропущено	19	18	30	12	38	33	42	7	5	79

без причинно	19	18	30	12	24	33	42	7	5	79
в т.ч. по болезни	0	0	0	0	9	0	0	0	0	9
случаев заболеваний	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
название заболеваний	-	-	-	-	ОРВИ	-	-	-	-	-
%	92%	93,2%	89%	95,6%	84%	88%	85%	96%	98,3%	91,2%

Выводы: в 2017-2018 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни. Увеличилось количество детей с первой и второй группами здоровья. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Посещаемость детей на высоком уровне.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	50	60
Средний уровень	40	40
Низкий уровень	10	0
Усвоение программы	100	100
Динамический рост	20	

В прошедшем учебном году мониторинг проводился по трем уровням: высокий, средний, низкий, 2 раза в год (ноябрь, май).

4.2 Содержание и качества подготовки воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, С.Н. Николаева
 - Программа «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» под редакцией З.М. Зариповой.
 - Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, под редакцией Р.К. Шаеховой.
 - Учебно-методический комплект по обучению дошкольников русскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
 - Методическое пособие «Безопасность» А.Н. Авдеевой, В.С. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- В 2017-2018 учебном году русскому языку обучалось 18 ребенка (со средней группы).
- Результативность обучения детей русскому языку:**

	Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
	Н	К	Н	К	Н	К

Высокий уровень	0	1/11%	0	1/25%	0	1/20%
Средний уровень	5 /66%	7/78%	2/40%	2/50%	3/60%	3/60%
Низкий уровень	4/44%	1/11%	3/60%	1/25%	2/40%	1/20%
Усвоение программы	100	100	100	100	100	100
Динамический рост	33		45		20	

В целях оценки качества образовательного процесса в МБДОУ был проведен *мониторинг качества знаний по всем образовательным областям* по примерной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Всего было обследовано 18 детей. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Усвоение образовательных областей воспитанниками:

-Социально-коммуникативное развитие-88%;

-Познавательное развитие -85%;

-Речевое развитие -86%;

-Художественно-эстетическое развитие -80%;

-Физическое развитие -81%.

Уровень развития детей:

Высокий- 10ч

Средний- 8ч

Низкий -0

4.3 Оценка готовности выпускников к школьному обучению.

Одним из показателей качества дошкольного образования является готовность детей к обучению в школе. Стабильность успеваемости выпускников Учреждения говорит о том, что в детском саду работа по преемственности ведется систематически и планомерно, благодаря творческому взаимодействию воспитателей и учителей начальных классов.

Результаты подготовленности выпускников детского сада к школьному обучению.

уровень / год	2013 г.-10	2014 г.-9	2015 г.-5
отлично	2		1
хорошо	4	5	2
удовлетвор.	3	4	2

С согласия родителей (законных представителей) 10 мая 2018 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек

педагогом-психологом МБДОУ «Светофорик» Р.Г.Бурнашевой . Обследование проводилось по традиционным методикам. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

4уровень – **высокие показатели** – 3 ребенка

3уровень – **средний уровень** - 1 ребенок

2 уровень – **показатели ниже средних** – 0 ребенок

1 уровень – **низкий** – 0 ребенок.

Выводы: Анализ психолого-педагогической подготовки детей к школе свидетельствует о том, что в детском саду проводится работа по интеллектуальному развитию детей на достаточно высоком уровне. Воспитатели совместно с родителями добиваются улучшения показателей при подготовке детей к обучению к школе.

4.4. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общие родительские собрания	3	3/100			
2.	Групповые родительские собрания	4	4/100			
3.	Консультация для родителей	12	12/100			
4.	Школа молодого родителя	3	3/100			

Комментарии: планируемая работа проводилась в полном объеме.

Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование, выявлены неблагополучные семьи, с которыми велась работа, согласно плану. Создан совет по защите прав ребёнка.

В течение года прошло три общих родительских собрания и по четыре групповых родительских собраний.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Проводили посещения детей на дому – Алексеева Савелия, Алексеева Ева – приемные дети с целью наблюдения взаимоотношений между взрослыми и детьми.

Выводы: годовой план работы с родителями реализован на достаточном уровне.

4.5 Организация методической работы

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все 5 запланированные педагогические советы проведены и освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях внедрения ФГОС..

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, презентация, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Шурбина И.Н., Дворцова Н.Н. Они подготовили содержательные выступления.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Участие педагогов и детей в конкурсах 2017-2018 уч.год - старшая группа воспитатель -Дворцова Н.Н.

	Названия конкурса	Награды	Сроки	Названия работ
1	Районный конкурс поделок из цветов « Цвети, мой Татарстан! », посвященный Дню РТ и Дню города среди дошкольных образовательных учреждений города Буинска и Буинского муниципального района(коллективный)	грамота за активное участие	2017г	Представление коллективной работы – поделки из цветов, посвященной Дню РТ и Дню города среди дошкольных образовательных учреждений города Буинска и Буинского муниципального района(коллективный)
2	Районный конкурс « Ярмарка педагогических идей »	сертификат	апрель2018	Номинация: «Речевое развитие» Дидактическое пособие " Домики - помощники ".
3	Региональный конкурс ансамблевого исполнителя « ТВОРЧЕСКИЙ ТАНДЕМ »	Лауреат 1 степени	2017	Коллективное исполнение

4	Конкурс «Юный шашист» кустовой Сайкина Л.	Грамота 1 место	2018	МБДОУ «Рунгинский детский сад» Конкурс «Юный шашист»
5	Конкурс «Юный шашист» районный Сайкина Лиза	Грамота за активное участие	2018	МБДОУ «Светофорик» Конкурс «Юный шашист»
6	Международный фестиваль детского творчества Ульяновской области «Мой родной Симбирский край» по сохранению и развитию культурного наследия народов Поволжья Дворцова Нина Николаевна - воспитатель	Диплом 1 место Диплом за активное участие	2017 2017	Фольклорная группа «Родничок» - исполнение песен на 4 языках с инструментальным сопровождением
7	Кустовой конкурс «Умники-умницы» Сайкина Л. Районный конкурс «Умники-умницы» Сайкина Л.	Грамота 1 место Грамота 2 место	2017	МБДОУ «Рунгинский детский сад» конкурс «Умники-умницы» (куст МБДОУ «Аленушка») МБДОУ «Милешкей» конкурс «Умники-умницы»
8	Конкурс «Мы здоровью скажем «Да!» совместно с РСОШ Конкурс спортивный «Чтобы космонавтом быть с детства будем спорт любить» совместно с РСОШ	Грамота 1 место Грамота 1 место	январь2018 Апрель2018	Конкурс между командами – воспитанники старшей группы и ученики 1 класса РСОШ
9	Районный конкурс Зеленый огонек	Грамота за активное участие	2017	Спортивный досуг «Светофор»
10	Районный конкурс детского творчества «Чистые леса Татарстана»		Апрель 2017	Районный конкурс детского творчества « Чистые леса Татарстана» Рисунки
11	Конкурс чтецов – кустовой	Грамоты за активное участие	Март 2018	МБДОУ «Аленушка»

12	Конкурс рисунков районный «Безопасность детей на льду и на воде» Грановский И. Акулинина А. Судакова К.	сертификат	2018	МБДОУ «Ромашка»
13	Районный конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа» Сайкина Л.		15 мая 2018	Районный конкурс детского творчества «Моя полиция меня бережет!» МВД Буинского района
14	Районный фестиваль детского творчества «Радуга юных талантов» Кубайкина А.		Май 2018	Соло песня «Самая счастливая»

	Названия конкурса	место	сроки	Названия работ
1	Отборочный тур конкурса «Говорю и работаю по - татарски» Шурбина И.Н.	2	декабрь 2017	«Воспитатель года – 2017»
2	Отборочный тур конкурса «Воспитатель года – 2018» Шурбина И.Н.	победитель	март 2018	«Воспитатель года – 2018»
3	«Зелёный огонёк» Шурбина И.Н.	участник	февраль 2018	
4	«Ярмарка педагогических идей» Шурбина И.Н.	3	январь 2018	«Книжка – развивашка»
5	«Родные истоки» Шурбина И.Н.	участник	октябрь	«Культура и традиции народов моей малой Родины»
6	«Лучшая разработка дидактической игры/пособия по речевому развитию»	участник	апрель	«Составь предложение»

	Шурбина И.Н.			
7	«Лучшая разработка дидактической игры/пособия по речевому развитию» Давыдова Н.П.	участник	апрель	«Подбери слова»
8	«Буду бдительным на льду и на воде» Шурбина И.Н.	участник	апрель	Видеоролик.
Ф.И.О. участника		Участие (сайт)	Награда	Название конкурса
Павлова Э.		ГБУ «Безопасность дорожного движения»	диплом	Творческие работы по ПДД «Ходи по улице с умом»
Павлова Э.		Дворец культуры железнодорожников ст. Юдино	Диплом за 1 место	Всероссийский отраслевой литературно-музыкальный фестиваль «Вдохновение»

4.6 Участие в районных МО за 2017-2018 учебный год

Дворцова Нина Николаевна - воспитатель МБДОУ «Рунгинский детский сад»		
Выступление на районном МО МБДОУ «Рунгинский детский сад», ФГОС. Художественно-эстетическое развитие.	январь 2018	Мастер класс «Карандаши»
Выступление на районном МО ФГОС. Речевое развитие. МБДОУ «Дюймовочка»	Апрель 2018	«Дидактические пособия по речевому развитию»

№	Тема выступления	Тема заседания, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1	Использование современных технологий в развитии связной речи дошкольников Шурбина И.Н.	Выступление на заседании воспитателей, специалистов ДОУ в рамках августовской конференции, организованной МКУ «Управление образования г. Буинска» на базе МБДОУ «Киятский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	2017 год
2	Дидактическая игра по ПДД «Весёлый автобус» Шурбина И.Н., Давыдова Н.П.	Презентация учебно – методической работы по ПДД на Межрегиональном семинаре работников дошкольного образования по теме «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД» на базе МБДОУ «Алёнушка», организованном МКУ «Управление образования г. Буинска»	2018 год
3	Мастер – класс «Рисуем пеной для бритья» Шурбина И.Н.	Мастер – класс в рамках заседания районного методического объединения воспитателей в группах раннего возраста по теме «Художественно – эстетическое развитие» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	2018 год
4	Снег, снег кружится, белая вся улица. Шурбина И.Н.	Открытое занятие в рамках заседания районного методического объединения воспитателей в группах раннего возраста по теме «Художественно – эстетическое развитие» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»	2018 год

4.7 Организация питания в ДОУ

Качество и организация питания: четырехразовое питание детей в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13, примерным 10-дневным меню для воспитанников, посещающих ДОУ с 12- часовым режимом функционирования. Питание организовано Департаментом продовольствия и социального питания г Казань.. При составлении меню используется разнообразная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированное питание по белкам, жирам и углеводам. На основании утверждённого примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюда для детей разного возраста, которое утверждается заведующим ДОУ. На каждое блюдо разработана технологическая карта, оформленная в установленном порядке. Готовая пища выдаётся с пищеблока только после снятия пробы медработником и занесения соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд (бракеражный журнал). В рационе питания воспитанников, кроме основных продуктов, присутствуют кондитерские изделия, фрукты, соки, выпечка. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения

сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующей детского сада. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Пищеблок в ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным автотранспортом поставщика. Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в учреждение осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации питания воспитанников возлагается на медицинского работника ДОО. Питание воспитанников организовано в групповых комнатах. Ответственность за организацию питания детей каждой группы несёт воспитатель и помощник воспитателя. Организован питьевой режим. Допускается использование кипячёной питьевой воды при условии хранения не более трёх часов. Для обеспечения преемственности питания, родителей об ассортименте питания ребёнка: меню с указанием полного наименования блюда, выхода блюда вывешивается на раздаче и в приёмных всех возрастных групп. Выдача пищи для групп осуществляется строго по графику.

Вывод: воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический по договору,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогического совета.

Педагогами дошкольного учреждения в мае 2018 г. было проведено анкетирование с родителями по оценке качества предоставляемых услуг Учреждения:

91% родители удовлетворены успехом своего ребенка в Учреждении;

86% считают оказания образовательных услуг на высоком уровне;

74% считают оздоровительную работу на высоком уровне;

85% удовлетворены качеством питания в Учреждении.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заключение.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению образовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития МБДОУ:

1. Обогащение предметно – пространственной развивающей среды групповых ячеек возрастных групп мультимедийным оборудованием.
2. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
3. Поддержки образовательной инициативы семьи через непосредственное вовлечение родителей (законных предст

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	75 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	75 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2,4/30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Окв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да